

Название курса	Немецкий язык											
Класс	8											
Количество часов	68											
УМК	УМК «Горизонты 8 класс» немецкий язык как второй иностранный/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу. – М: Просвещение: Cornelsen, 2019											
Цель курса	<p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие иноязычной коммуникативной (речевой) компетенции и всех её составляющих: <p>речевой компетенции, представленной развитием коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковой компетенции, направленной на овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными для основной школы темами и ситуациями;</p> <p>социокультурной компетенции, приобщающей к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, ситуаций общения;</p> <p>компенсаторной компетенции, развивающей умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательной компетенции, развивающей общие и специальные учебные умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка. 											
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Наименование раздела/ темы</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Количество часов</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Форма промежуточной аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В соответствии с учебным планом</td> </tr> </tbody> </table>				Наименование раздела/ темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	-	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом
Наименование раздела/ темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации									
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	-	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом									

	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия.	12	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом
	Здоровый образ жизни	9	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом
	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	9	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом
	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	-	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом
	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.	9	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом
	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет).	-	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города.	29	Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги	В соответствии с учебным планом